

# 平成24年度後期 学校自己評価

(常盤小学校)

|       |                              |
|-------|------------------------------|
| 評価の基準 | 4=よくあてはまる (9割以上の達成状況)        |
|       | 3=ややあてはまる (6割以上9割未満の達成状況)    |
|       | 2=あまりあてはまらない (3割以上6割未満の達成状況) |
|       | 1=あてはまらない (3割未満の達成状況)        |

| 評価の対象          | 番号 | 評価の項目                                     | 評価   |      |      |     | 改善の理由・方策等  |
|----------------|----|---|------|------|------|-----|--|
|                |    |   | 4    | 3    | 2    | 1   |  |
| 教育ミッション        | 1  | 「学校が好きだ。」と言える子どもが育っていますか。                 | 72   | 28   | 0.0  | 0.0 | 不登校児童と学級児童との関わり方                                     |
| 教育目標           | 2  | 学校教育目標を理解し、教科等、学習指導に生かしましたか。              | 79.2 | 20.8 | 0.0  | 0.0 |  |
| 学年経営           | 3  | 学年会は計画的に実施し機能していましたか。                     | 73.7 | 26.3 | 0.0  | 0.0 | 学年会の位置づけをはっきりしたい。                                    |
| 学校評価情報提供       | 4  | 各担当は、便りを発行を通して、学校に関する様々な情報を提供していますか。      | 91.7 | 8.3  | 0.0  | 0.0 |  |
| 教育課程           | 5  | 教育に関する3つの達成目標を意識して指導をしましたか。               | 75   | 25.0 | 0.0  | 0.0 |  |
| 学習指導           | 6  | 学級の児童に学力(確かな学力)が定着しましたか。                  | 13   | 87.0 | 0.0  | 0.0 | 不登校気味な児童に対する学習指導                                     |
|                | 7  | 主体的な活動をさせる授業や指導をしていますか。                   | 52.2 | 47.8 | 0.0  | 0.0 |  |
|                | 8  | 授業を通して学習規律が定着していますか。                      | 41.7 | 58.3 | 0.0  | 0.0 |  |
| TT指導           | 9  | TT授業や少人数指導により、児童の変容がありましたか。               | 73.9 | 26.1 | 13.0 | 0.0 |  |
| 研修・研究          | 10 | 学校研究課題への取組みは日々の学習指導に役立ちましたか。              | 63.6 | 36.4 | 0.0  | 0.0 |  |
| 組織・運営          | 11 | 協力態勢のもと、分掌の仕事が適切に行われましたか。                 | 80.8 | 19.2 | 0.0  | 0.0 |  |
| 特別支援教育         | 12 | 特別支援教育について職員が共通理解し指導・支援ができていましたか。         | 87   | 23.0 | 0.0  | 0.0 |  |
| 環境教育           | 13 | 清掃活動を児童とともにし、指導(清掃用具管理も含む)が適切に行われていますか。   | 76.9 | 23.1 | 0.0  | 0.0 | 少人数指導教室の清掃管理をしっかりしたい。                                |
|                | 14 | 教室・廊下の掲示物が適切にされていますか。                     | 73.1 | 26.9 | 0.0  | 0.0 |  |
| 安全教育           | 15 | 自ら安全な生活を営もうとする実践力(廊下歩行)が身につきましたか。         | 20   | 76.0 | 4.0  | 0.0 | 班長指導の徹底を図りたい。(2人)<br>継続して指導を行う。                      |
|                | 16 | 集団下校で班がバラバラにならないように指導できていますか。             | 20   | 72.0 | 8.0  | 0.0 |  |
| 情報教育           | 17 | 情報機器を効果的に活用した授業実践ができましたか。                 | 23.8 | 71.4 | 4.8  | 0.0 |  |
| 道徳             | 18 | 学級では、心のノートの活用を図りましたか。                     | 5.9  | 52.9 | 35.3 | 0.0 |  |
| 特別活動           | 19 | 話し合い活動を通して、好ましい人間関係がとれるようになりましたか。         | 45.5 | 54.5 | 0.0  | 0.0 |  |
| 学校行事           | 20 | 授業参観やフリー参観の回数・方法・時期は適切でしたか。               | 68   | 28.0 | 4.0  | 0.0 | 12月の懇談会の参加人数が少ない<br>常小まつりを公開にしたい。<br>運動会と親善運動会は離したい。 |
|                | 21 | 遠足宿泊の行事(校外学習も含めて)は、実施場所・時期等適切でしたか。        | 65.3 | 30.4 | 4.3  | 0.0 |  |
| 進路指導<br>キャリア教育 | 22 | キャリア教育が適切に行われていますか。                       | 22.7 | 72.8 | 4.5  | 0.0 |  |
| 健康教育           | 23 | 給食の基本的なしつけ、食事の大切さ(栄養バランス)、食に関する指導ができましたか。 | 56   | 44.0 | 0.0  | 0.0 | 栄養士との家庭科の授業は効果的だった。                                  |
| 国際理解           | 24 | ALTとの活動・交流は適切でしたか。                        | 30   | 70.0 | 0.0  | 0.0 |  |
| 学校人権教育         | 25 | お互いを支える人間関係が、教育活動の中に育っていますか。              | 52   | 48.0 | 0.0  | 0.0 |  |
| 図書館教育          | 26 | 読書指導や図書室利用の指導はできましたか。                     | 68.2 | 31.8 | 0.0  | 0.0 |  |
| 体力向上           | 27 | 児童が汗を流す体育授業の実践はできましたか。                    | 44.4 | 55.6 | 0.0  | 0.0 |  |
| 日課表            | 28 | 日課表の時刻の設定は適切でしたか。                         | 76.9 | 23.1 | 4.0  | 0.0 | 昼休みと清掃の時間を逆にしたい。                                     |
| 生徒指導<br>教育相談   | 29 | いじめを起こさない等積極的な生徒指導に取り組みましたか。              | 66.7 | 33.3 | 0.0  | 0.0 |  |
| PTA活動          | 30 | 活動に対し、PTA会員として可能な範囲で取り組みましたか。             | 88.5 | 11.5 | 0.0  | 0.0 |  |

\* その他(改善した方がよいと思われる事項がある場合には具体的に記入してください。)

※1)担任外の先生にもクラブに入ってもらいたい。

※2)全児童の顔と名前がわかる資料があると生徒指導に役立つ。(卒業アルバムのように保管する)

※3)体育朝会や音読朝会を定期的に行いたい。

---