



笑顔あふれる常盤小学校



「笑顔」と「誇り」そして「信頼」の学校づくり

学校教育目標 「生きる力・夢見る力の育成」 ーかしこく やさしく たくましく
児童数 男子324名 女子292名 計616名 Tel 048-571-4923

－ 特別号 平成28年度 後期 学校評価 －

□ 児童のふりかえり □

◎学校改善の参考とするため、後期も3年生以上の児童を対象に、教育活動に対する意識調査を実施しました。
その結果です。学校では調査結果に基づき改善の努力をしています。

| | | | | |
|------|------------------------------|-------------|---|-------|
| 評価基準 | 4→あてはまる (9割以上の達成状況) | 調査時の「4」と「3」 | → | 概ね達成 |
| | 3→ややあてはまる (6割以上9割未満の達成状況) | | | |
| | 2→あまりあてはまらない (3割以上6割未満の達成状況) | 調査時の「2」と「1」 | → | 努力が必要 |
| | 1→ほとんどあてはまらない (3割未満の達成状況) | | | |

評価の数値は割合(%)です。

| No. | 調査項目 | 後期評価 | | 前期評価 | |
|-----|--------------------------------|------|-------|------|-------|
| | | 概ね達成 | 努力が必要 | 概ね達成 | 努力が必要 |
| 1 | わたしは、常盤小学校に来るのが楽しいです。 | 95.0 | 5.0 | 94.0 | 6.0 |
| 2 | わたしは、進んで学習や運動に取り組んでいます。 | 91.1 | 8.9 | 93.2 | 6.8 |
| 3 | わたしは、友だちを大切にしています。 | 98.5 | 1.5 | 99.2 | 0.8 |
| 4 | わたしは、そうじゃ係の仕事を一生涯懸命しています。 | 94.3 | 5.7 | 96.2 | 3.8 |
| 5 | 先生や友だちにあいさつが大きな声でしっかりできます。 | 89.3 | 10.7 | 89.7 | 10.3 |
| 6 | わたしは、いつも、くつをそろえることができます。 | 92.8 | 7.2 | 91.3 | 8.7 |
| 7 | わたしは、「ありがとう」と言えます。 | 97.3 | 2.7 | 97.8 | 2.2 |
| 8 | 授業は、楽しくてわかりやすいです。 | 93.3 | 6.7 | 92.1 | 7.9 |
| 9 | 先生は、わたしが困っているときに相談にのってくれます。 | 95.5 | 4.5 | 95.4 | 4.6 |
| 10 | 先生は、まちがったことをしたときに厳しくしかってくれます。 | 96.3 | 3.7 | 95.9 | 4.1 |
| 11 | 家では、宿題の他にも自主勉強をしています。 | 84.5 | 15.5 | 86.2 | 13.8 |
| 12 | 家の人や地域の人に出会ったら、あいさつをしています。 | 91.3 | 8.7 | 94.3 | 5.7 |
| 13 | 家では、くつをそろえています。 | 82.8 | 17.2 | 86.6 | 13.4 |
| 14 | 家的人是、まちがったことをしたとき、厳しくしかってくれます。 | 97.8 | 2.2 | 97.3 | 2.7 |
| 15 | わたしは、家の人に、友だちや学校のことを話します。 | 91.0 | 9.0 | 92.4 | 7.6 |
| 16 | わたしは、朝ごはんを食べています。 | 96.3 | 3.7 | 98.6 | 1.4 |
| 17 | わたしは、家では、お手伝いや仕事をしています。 | 86.8 | 13.2 | 89.8 | 10.2 |