

## 平成30年度前期「保護者の皆様からの学校評価」

◎学校改善の参考とさせていただくため、前期に保護者の皆様の教育活動に対する意識を調査させていただきました。

その主な結果です。学校では調査結果に基づき改善に努力をしていきます。

評価基準	4→あてはまる (9割以上の達成状況)	調査時の「4」と「3」	→	概ね達成
	3→ややあてはまる (6割以上9割未満の達成状況)			
	2→あまりあてはまらない (3割以上6割未満の達成状況)	調査時の「2」と「1」	→	努力が必要
	1→ほとんどあてはまらない (3割未満の達成状況)			

評価の数値は割合(%)です。

No.	調査項目	H30前期		H29前期	記述欄 意見等
		概ね達成	努力が必要	概ね達成	
学校生活	1 笑顔やあいさつがあふれる学校になっている。	91.0	9.0	91.5	○朝の旗当番の時やパトロールの時にあいさつをしても、あいさつが返ってこなかったり、声が非常に小さかったりして残念です。 ○あいさつができる子、できない子がはっきりしている。
	2 お子さんは、「学校が好きだ」と言っている。	96.0	4.0	94.5	○楽しく通える学校で嬉しく思っています。
	3 お子さんは、友達と仲良く学校生活を送っている。	99.0	1.0	97.1	○クラスの様子をよく話してくれるようになりました。クラスのキャラクターを決めたり、何かに取り組むときにお互いに協力している様子を垣間みられるような感じです。
	4 学校は、間違っただ行動には厳しく指導している。	96.0	4.0	96.7	
学習	5 お子さんは授業が分かりやすいと言っている。	95.0	5.0	94.3	○授業が分かりやすく、楽しいと言っており、家庭学習でも授業を理解できている様子が伺える。
	6 お子さんは、進んで学習に取り組んでいる。	82.0	17.0	81.3	○算数などは、先に答えを言ってしまう子もいるらしいのか、答えをうすだけになってしまい、よくわかっていない時があるようです。
	7 学習の約束やきまりを守ることができる。	92.0	8.0	91.9	○理科の実験がとても楽しいようです。
健康・安全	8 学校は、体力をつける活動を行っている。	97.0	3.0	97.6	○ランタイムやフッ素洗口はとてもよいと思う。 ○毎日、給食を楽しみにしており、よくおかわりをした話をしてくれる。
	9 お子さんは、「給食がおいしい」と言っている。	96.0	4.0	93.3	○1人で学校から帰る子がいて少し心配です。
	10 学校は子供たちの健康や安全に配慮している。	98.0	2.0	98.4	○給食も学校へ行くひとつの楽しみになっている様です。登校は班ごとに並べている様ですが、下校時の子供達の様子は少し気になります。 ○教科書、ノート類がかなりの重さで、教科により教室に置いてよい置き勉を検討していただくと助かります。
環境	11 校舎や花壇、校庭など、きれいに清掃・整備がされている。	99.0	1.0	99.5	○学校に行くと、いつもきれいになっている。 ○花壇の手入れがよくされていてきれい。
教育相談・連携	12 教職員はお子さんの悩みやトラブルに親切に対応している。	97.0	3.0	97.5	○学校からの手紙で学校の行事や様子を知ることができるので助かる。
	13 学校はいじめ防止に取り組んでいる。	96.0	4.0		○担任の先生が体調を崩したときに心配して電話をしてくれて親子共々嬉しかったです。その後、登校の際に不安なことを気遣い、子供に声をかけていただき、感謝しています。
	14 携帯連絡メールシステムは効果的である。	98.0	2.0	98.4	○連絡網がなくなったけど、メールシステムの方が効率的だと思うので、いいと思います。 ○校外学習の時の学校到着のメール連絡が遅すぎました。早めに連絡してもらえると助かりました。
家庭の様子	15 お子さんは、自分から家庭学習に取り組んでいる。	77.0	23.0	76.1	○今年になって、自ら勉強するようになり、親から勉強しなさいということがあまりない。
	16 朝ごはんを食べさせて登校させている。	99.0	1.0	99.7	○家に帰ると遊びたくなくて、宿題を後回しにしてしまう。
	17 家庭では、子供とのふれあいに努めている。	98.0	2.0	98.1	○「ごめんなさい」が言えない場面もあり、感情のコントロールができるような話をします。田植えや魚釣りといった自然体験をさせて視野を広げたいと考えています。
	18 お子さんは「ありがとう」や「ごめんなさい」がはっきり言える。	93.0	7.0	91.1	○苦手な教科はやらない傾向にあります。「ありがとう」「ごめんなさい」は家庭では素直に言えません。

※評価の数字は割合です。意見等の記述は主なものとなっています。