

平成30年度後期「保護者の皆様からの学校評価」

◎学校改善の参考とさせていただくため、前期に保護者の皆様の教育活動に対する意識を調査させていただきました。

その主な結果です。学校では調査結果に基づき改善に努力をしていきます。

評価基準	4→あてはまる (9割以上の達成状況)	調査時の「4」と「3」	→	概ね達成
	3→ややあてはまる (6割以上9割未満の達成状況)			
	2→あまりあてはまらない (3割以上6割未満の達成状況)	調査時の「2」と「1」	→	努力が必要
	1→ほとんどあてはまらない (3割未満の達成状況)			

評価の数値は割合(%)です。

	No.	調査項目	H30後期		H30前期	記述欄 意見等
			概ね達成	努力が必要	概ね達成	
学校生活	1	笑顔やあいさつがあふれる学校になっている。	91.2	8.8	91.0	○立哨当番で立っているとあたたかい季節は元氣よくたくさんかえってきます。寒い時期はかなり少なくなるのでさみしいです。 ○朝の旗当番の時に挨拶してくれる子が少なくて悲しいです。 ○通学班の班長さんがあいさつできるから班員に影響があり、差がついていくと思う。 ○クラスの友達とも仲良く遊べたり、好きな教科もあつたりするので、学校が楽しいと言っています。 ○お友達と過ごす時間が何より楽しいようです。
	2	お子さんは、「学校が好きだ」と言っている。	93.9	6.1	96.0	○かけ算など、先生だけではなく、校長先生まで見て聞いてくださるのはとてもすばらしいと思います。 ○授業参観での様子を見ると、分かりやすい授業をいただけていると思います。宿題など先生が見てきちんとコメントまでくれるので嬉しい様です。
	3	お子さんは、友達と仲良く学校生活を送っている。	97.4	2.6	99.0	○理解度に応じた指導や工夫をして下さりととてもありがたいです。 ○学校の約束事は真面目に取り組んでいる。
	4	学校は、間違っただ行動には厳しく指導している。	97.6	2.4	96.0	○なわとび練習が冬だけなので1年経つとできなかつたりするので、継続してなわとびをする機会があるといいと思います。 ○体育や業前運動、休み時間などが大好きで、学校で活発に体を動かしているようです。 ○給食が大好きでおかわりを毎日するそうです。
学習	5	お子さんは授業が分かりやすいと言っている。	94.4	5.6	95.0	○いつもおいしい給食をありがとうございます。 ○下校時の班がばらけてしまい、横に広がって歩いている様子やふざけあって危険な様子などが見られるのでご指導をお願いします。
	6	お子さんは、進んで学習に取り組んでいる。	83.4	16.6	82.0	○環境美化がしっかりなされていると思います。 ○いつもきれいで見ていて気持ちが良いです。
	7	学習の約束やきまりを守ることができる。	91.6	8.4	92.0	○いつも連絡帳にコメントをいただき丁寧な対応をしてもらっている。 ○一時、お友達との関係に悩んでいましたが、先生が娘と私の話を聞いてくれて、安心することができました。 ○トラブル、いじめは我が子はなさそうではあるが、学校からの手紙を見て、取り組んでいるようすがわかる。 ○いつも連絡メールでの速やかな対応助かります。
健康・安全	8	学校は、体力をつける活動を行っている。	98.1	1.9	97.0	○連絡メールは、雪、台風、インフルエンザ時には役に立ちますし、校外学習時の「出発しました」などはうれしいです。 ○学年だよりを月ごとにホームページに更新していただけるとありがたいです。
	9	お子さんは、「給食がおいしい」と言っている。	95.3	4.7	96.0	○まだ、(お・を)(わ・は)が怪しく文を書くことが苦手なので、「あのね帳」の宿題はとても助かります。 ○宿題や自主勉など、親から言われなくても進んで取り組めるようになってほしいです。 ○宿題は親の声掛けがまだまだ必要なようです。量はそれほど多くないので助かっています。 ○弟に対しても優しく接してくれ、お手伝いも進んでしてくれます。 ○「ありがとう」は言えるが、「ごめんない」は事が大きく、おこられないと言えないこともある。
	10	学校は子供たちの健康や安全に配慮している。	98.3	1.7	98.0	
環境	11	校舎や花壇、校庭など、きれいに清掃・整備がされている。	99.0	1.0	99.0	
教育相談・連携	12	教職員はお子さんの悩みやトラブルに親切に対応している。	97.0	3.0	97.0	
	13	学校はいじめ防止に取り組んでいる。	95.1	4.9	96.0	
	14	学校は、「学校、学年、給食、保健だより」などで教育活動を保護者や地域に積極的に公開している。	98.6	1.4	99.0	
家庭の様子	15	携帯連絡メールシステムは効果的である。	97.4	2.6	98.0	
	16	お子さんは、自分から家庭学習に取り組んでいる。	77.8	22.2	77.0	
	17	朝ごはんを食べさせて登校させている。	98.1	1.9	99.0	
	18	家庭では、子供とのふれあいに努めている。	98.3	1.7	98.0	
	19	お子さんは「ありがとう」や「ごめんない」がはっきり言える。	92.1	7.9	93.0	

※評価の数字は割合です。意見等の記述は主なものとなっています。