

学校教育目標

かしこく やさしく たくましく
～生きる力・夢見る力の育成～

本気・本腰・本物

「夢とこころざしをもち、まごころ
と思いやりのある深谷の子」の実現

「豊かな学びで
未来を拓く埼玉教育」の実践

学校研究課題

「働き方改革と教育の質の維持・向上」

学校経営方針

笑顔と元気、しあわせあふれるわが母校

- 1 授業を充実させ、知を耕す学校づくりに取り組みます。(知)
- 2 笑顔と元気、しあわせがあふれる学校づくりに取り組みます。(徳)
- 3 進んで身体を動かして汗する力を身に付ける学校づくりに取り組みます。(体)
- 4 深谷の子「6つの誓い」を実践し、保護者と地域に信頼される学校づくりに取り組みます。
- 5 渋沢栄一翁の心を受け継ぐふるさと教育を推進し、地域に誇れる学校づくりに取り組みます。



めざす児童像

「ふるさとを愛し 夢とこころざしをもち
まごころと思いやりのある 常盤の子」

- 1 夢に向かって努力する明るく元気な子
- 2 進んで学習や運動に取り組むねばり強い子
- 3 なかよく助け合い 磨き合う子

めざす学校像

「笑顔と元気、しあわせがあふれる学校」

- 1 子供が元気に喜んで登校する学校
- 2 豊かな心をはぐくむ学校
- 3 安心してわが子を託せる学校

めざす教師像

「学び続ける教師」

- 1 魅力ある授業を創造する教職員
- 2 使命感と情熱に満ちた教職員
- 3 温かさと厳しさを備えた教職員
- 4 明るく健康で実践力のある教職員



「生徒指導の重点」

㊦ うそをついてはいけません ㊦ ぶってはいけません ㊦ ひとのものをとってはいけません

具体的な目指す児童像

< 家庭・地域と共有して連携を図る >

大切にしたい4つの『あ』

①愛情 ②安全・安心 ③あいさつ・ありがとう ④あとしまつ

- 1 夢に向かって努力する明るく元気な子
 - 自ら目標設定し実践しようとする児童の育成
 - 積極的な生徒指導の推進
 - 体力の向上と健康の増進
 - ※ 体験活動の充実
 - ※ ふるさと教育の推進

- 2 進んで学習や運動に取り組むねばり強い子
 - ◆ 基礎・基本を定着させる学習指導の充実
 - ◆ 課題の克服に前向きに取り組む児童の育成
 - ◆ 自ら計画的に家庭学習に取り組む児童の育成
 - ※ GIGA スクールの推進
 - ※ 指導方法の改善・板書の充実

- 3 なかよく助け合い磨き合う子
 - 自らあいさつする児童の育成
 - 友だちと仲良くし善悪の判断ができる児童の育成
 - 「ありがとう」の気持ちを表現できる児童の育成
 - ※ 学級経営、道徳教育、心の教育の充実
 - ※ 人権教育・いじめ見逃しゼロスクールの推進

