

「豊かな学びで
未来を拓く埼玉教育」の実践

学校教育目標
かしこく やさしく たくましく

「夢とところざしをもち、まごころと
思いやりのある深谷の子」の実現

スローガン

笑顔と元気、しあわせあふれるわが母校



<めざす児童像>

「ふるさとを愛し 夢とところざしをもち
まごころと思いやりのある 常盤の子」

- 1 進んで学習や運動に取り組むねばり強い子
- 2 なかよく助け合い 磨き合う子
- 3 夢に向かって努力する 明るく元気な子

<めざす学校像>

「笑顔と元気、しあわせがあふれる学校」

- 1 子供が笑顔で元気に登校する学校
- 2 学ぶ楽しさを味わわせる学校
- 3 豊かな心をはぐくむ学校
- 4 保護者・地域から信頼される学校

<めざす教師像>

「学び続け、範を示せる教師」

- 1 子供に力をつける授業を創造する教職員
- 2 使命感と情熱に満ちた教職員
- 3 学び続け、プロとしての実力を高める教職員
- 4 明るく健康で、温かさや厳しさを備えた教職員

学校研究課題 「ふるさと教育の推進」 深谷を誇りに思い、深谷を語れる児童の育成 ～SDGs×ふるさと教育で 深谷の未来をつくる人材を～

学校経営の基本方針と具現化のための方策

「知っている」ことを「している」と言える児童の育成



(1)学ぶ意欲を高め、知を耕す学校づくり（知）

- 授業の充実（学習規律の徹底・ゴールを明確にした授業（課題の板書）何がわかり、できるようになったのかを自覚させるまとめと振り返り・主体的・対話的で深い学びの実現）
- 効果的な ICT の活用と実践

(2)笑顔と元気、しあわせがあふれる学校づくり（徳）

- 特別支援教育の視点に立った教育・学級経営
- 大切にしたい4つの「あ」
①愛情 ②安全・安心 ③あいさつ・ありがとう
④あたりまえ（例：返事・あいさつ・姿勢・名前）

(3)進んで身体を動かし、力を伸ばす学校づくり（体）

- 高い目標に向かってチャレンジする児童の育成
- 心身ともに健康で、安全な生活を実践する児童の育成
- 体験的な活動を通して、自主・自律・自治的な望ましい児童集団づくり

(4)安全・安心で、保護者と地域に信頼される学校づくり

- 子供が安心して生活できる、安全で美しい環境づくり
- 深谷の子「6つの誓い」の確実な実践
- 信頼される常盤小に（人権教育・心の教育の充実・服務規律・校務の厳正と適正・不祥事は絶対に起こさない、起こさせない風通しの良い職場環境）

(5)子供も保護者も教職員も誇れる学校づくり

- SDGsを軸とした系統的・教科横断的な「ふるさと教育」の推進
- 質の高い教職員による、質の高い教育活動の実践
- 学校運営協議会の充実…地域の教育力の活用
- 教職員の心身の健康を維持増進し、成長を促す働き方改革