

# 「ふるさと教育」推進校の取組

## 深谷市立常盤小学校

深谷を誇りに思い、  
深谷を語れる児童の育成  
～SDGs×ふるさと教育で  
深谷の未来をつくる人材を！～

本校のふるさと教育で目指す児童像

「深谷を誇りに思い 深谷を語れる」児童

深谷のよさを  
見つける 知る

深谷のよさを  
表現する 発信する

系統的・教科横断的な学習

- ・総合的な学習の時間を軸に年間指導計画の見直し

ふるさと教育、SDGsと教科の関連付けを明確にし、多角的にふるさとのよさをとらえることができる学習を組み立てる

目的意識・相手意識を明確に

- ・地域の教育資源の活用
- ・学びの発信の場の拡大

学習のゴール（目的）を明確にし、主体的に学び、まとめや発表の質の向上を図る

「ふるさと」とは…

ふるさととは、常盤→深谷→埼玉、さらに日本→世界へと広がる！



深谷の未来の担い手を育成

- ・SDGsの視点をもとにした学習
- ・SDGsの意識向上のための取組

深谷のよさや課題を見つけ、社会の一員として地域に貢献する意識を高める

地域のよさに気付く学び

生活科「まちたんけん」での気づきを



国語の報告文やクイズにまとめる

学びの連続性で主体性UP

学校の畑で野菜の栽培



収穫野菜を使ってLet's調理実習!

授業でもクラブ活動でも  
深谷を藍する



4年生、手芸・調理クラブで藍の葉のたき染め

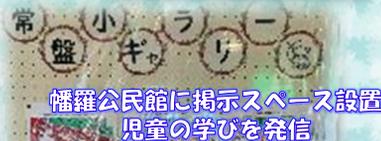


修学旅行先で深谷をPR!

学校行事も学びの発信の場に



授業参観日に保護者へ深谷をPR!



幡羅公民館に掲スペース設置 児童の学びを発信

地域とのつながりを密に



ときわサポーターズ名鑑の掲示で地域の方々を知り、積極的なかわりを!



短くなったチョークをカラー石灰にリサイクル!

委員会活動でSDGsに貢献



透明な投票BOX、押し花シールでキャップ、アルミ缶の収集量UP!

家庭・地域と連携して実践



～運動会～  
地域の一人としてときわ音頭を全校で!

～常盤町納涼祭～  
ほんに常盤はよいところ～♪

※SDGsチャレンジの取り組みを見て、驚いたことがあったことを書きまわす。  
これからは、世界を救うために、SDGsに取り組むことが大切だ。  
これから一緒にSDGsに取り組んでいきたい。  
家庭でSDGsチャレンジ!  
一人一人が社会に貢献する意識を